**Wat is handig om te weten voor de opdrachtgever ?**

1. **Wat is de onderzoeksdag in het Groene Lyceum voor leerjaar 4?**

De leerlingen van klas 4 hebben als doel dat ze vooral het aspect "onderzoeken" leren. Dit willen we doen door middel van een gesimuleerde onderzoeksvraag.

De leerlingen werken in hun groepje aan een oplossingsgerichte- en betekenisvolle onderzoeksopdracht. Het is van belang om te realiseren dat de leerlingen van klas 4 nog jong zijn en dat ze moeten leren hoe ze iets kunnen onderzoeken. Het is dus een leersituatie. Ze zullen moeten laten zien dat ze een onderzoek kunnen verrichten en kunnen reflecteren. Ze reflecteren door steeds tijdens het onderzoek terug te kijken naar wat ze gedaan hebben, wat verbetert moet worden en welke nieuwe leervragen ze hebben.

1. **Taken betrokkenen:**

**Opdrachtgever/contactpersoon**

* Eerste aanspreekpunt voor de leerling
* Begeleiden van de leerling tijdens het onderzoek op ingeplande momenten
* Kritisch zijn op de voortgang van de leerlingen
* Leerlingen aanspreken op houding en gedrag
* Het invullen en bespreken van de beoordelingslijst

**Leerling**

* Beantwoorden van de onderzoeksvraag of betekenisvolle opdracht
* Aan de hand van de onderzoekscyclus hun bevindingen presenteren of overdragen aan belanghebbende
* Verrichten van werkzaamheden die nodig zijn om kennis en inzicht te verwerven om tot een conclusie te komen.

**Coach**

* Begeleiden vanuit school
* Aanspreekpunt opdrachtgever en leerling
* Procesbewaking
1. **Planning eindpresentatie**
* De leerlingen zullen een eindpresentatie geven aan de hand van de bevindingen bij het onderzoek. Deze presentaties staan gepland voor begin mei. De vorm van verslaggeving is vrij. Tijdens de presentatie leveren de leerlingen ook het eindresultaat in bij de opdrachtgever.
* Deze presentatie zal beoordeeld worden.

**Tussenbeoordeling**

De coach van de leerlingen zal tussendoor vragen hoe het gaat. Halverwege het onderzoek, rond eind januari, zullen de leerlingen aan u vragen om een tussenbeoordeling in te vullen. Aan u de vraag om dit goed te bespreken met de leerlingen. Wat kan er beter, wat gaat er goed en wat verwacht u de komende periode nog van de leerling. De leerlingen gaan de 2de periode aan de slag met deze leerpunten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkhouding**  | **Onvoldoende**  | **Matig**  | **Voldoende**  | **Goed**  |
| Kan overleggen |  |  |  |  |
| Toont belangstelling voor het onderzoek |  |  |  |  |
| Voelt zich verantwoordelijk voor het onderzoek |  |  |  |  |
| Is flexibel |  |  |  |  |
| Is bereid nieuwe handelingen of werkwijzen uit te proberen |  |  |  |  |
| Pakt de problemen aan door te overleggen |  |  |  |  |
| Pakt de problemen zelfstandig aan |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitvoering** | **Onvoldoende** | **Matig** | **Voldoende** | **Goed** |
| Voorbereiding van het onderzoek |  |  |  |  |
| Uitvoeren van het onderzoek |  |  |  |  |
| Verwoorden van de onderzoeksvraag in het onderzoek |  |  |  |  |
| Verzamelen van info voor het onderzoek |  |  |  |  |
| Plan van aanpak maken |  |  |  |  |
| Plan uitvoeren |  |  |  |  |
| Tussentijdse overleggen in het onderzoek |  |  |  |  |
| Samenwerking bij het onderzoek |  |  |  |  |
| Planning van het onderzoek |  |  |  |  |

**Eindbeoordeling**

**Gegevens leerling Naam opdrachtgever:**

Naam: Naam:

Klas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling** | **Onvoldoende** | **Matig** | **Voldoende** | **Goed**  |
| Voorbereiding van het onderzoek |  |  |  |  |
| Houding |  |  |  |  |
| Belangstelling |  |  |  |  |
| Verantwoording  |  |  |  |  |
| Nauwkeurigheid |  |  |  |  |
| Doorzettingsvermogen |  |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |
| Open voor feedback |  |  |  |  |
| Stiptheid |  |  |  |  |
| Algemene indruk |  |  |  |  |
| Uitvoering van het onderzoek |  |  |  |  |
| Presentatie van het onderzoek |  |  |  |  |

**Opmerkingen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Handtekening opdrachtgever:**

­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Handtekening leerling:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**­­­Handtekening coach:**

**­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**student:ing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**